

# Program PRIDE

CWLA

Seminář PRIDE Praha  
9. – 10. května 2013

Rob van Pagée

Zeljka Burgund

Stichting Op Kleine Schaal NL

# PRIDE

**P**arents  
**R**esources *for*  
**I**nformation  
**D**evelopment *and*  
**E**ducation

*= zdroje pro informování,  
rozvoj a vzdělávání rodičů*

# Cíle programu PRIDE:

- ▶ PRIDE program je modelem pro rozvoj a podporu náhradních rodin.
- ▶ Je navržen k upevnění kvality náhradní rodinné péče tím, že poskytuje standardizovaný, konzistentní a strukturovaný rámec pro nábor, přípravu a výběr náhradních rodičů.
- ▶ Poskytuje náhradním rodičům rovněž navazující přípravné kurzy a další profesní rozvoj.

# Účel modelu PRIDE

- ▶ **Naplňování potřeb dětí** – potřeba ochrany, vývojové potřeby, kulturní potřeby a potřeba trvalosti vazeb
- ▶ **Posílení rodin** – biologických, rozšířených či příbuzných, pěstounských, osvojitelských, atd.
- ▶ **Posílení kvality náhradní rodinné péče** poskytováním standardizovaného, konzistentního a strukturovaného rámce pro přípravný kurz a proces vzájemného posuzování; pro navazující přípravné kurzy a trvalý profesní rozvoj.
- ▶ **Sdílení zdrojů** s veřejnými a dobrovolnými subjekty působícími v oblasti sociálně právní ochrany dětí, vyššími odbornými a vysokými školami, sdruženími náhradních rodičů a národními organizacemi působícími v oblasti sociálně právní ochrany dětí

# Mezinárodní historie

- ▶ Pracovní pohovory
- ▶ NOVA Program – příprava ('70)
  - *USA, Skandinávie, Austrálie*
- ▶ MAPP Sjednocení skupinové přípravy a posuzování rodin ('80)
  - *USA, Nizozemsko, Vídeňský model, Spojené Království*
- ▶ PRIDE na kompetencích založený základní přípravný kurz a navazující přípravný kurz ('90)
  - *Nizozemsko, Belgie, Skandinávie (5), Maďarsko*
- ▶ Rozvoj a podpora náhradních rodin sjednocena do procesu o 14ti krocích (2000)
  - *Estonsko, Rusko, Ukrajina, Polsko, Srbsko, Bulharsko, Slovensko*

# Hlavní zásady

- ▶ Podpora rozvoje dětí
- ▶ Význam rodičů a rodin
- ▶ Význam rozmanitosti a kulturní kompetence
- ▶ Vyrovnání se se ztrátou
- ▶ Důležitost týmové práce
- ▶ Jasné vymezení role
- ▶ Vzájemné posuzování a informovaná rozhodnutí

# Kompetence

- ▶ Chránit a starat se o děti
- ▶ Naplňovat vývojové potřeby dětí a řešit jejich opožděný vývoj
- ▶ Podporovat vztahy mezi dětmi a jejich rodinami
- ▶ Vytvářet pro děti bezpečné pečující vztahy na celý život
- ▶ Pracovat jako člen profesionálního týmu

# Základní přípravný kurz


- Sezení 1 : Informace o přípravném kurzu PRIDE
- Sezení 2 : Týmová práce zaměřená na zajištění stability
- Sezení 3 : Naplňování vývojových potřeb: *vazba*
- Sezení 4 : Naplňování vývojových potřeb: *ztráta*
- Sezení 5 : Posilování rodinných vztahů
- Sezení 6 : Naplňování vývojových potřeb: *kázeň*
- Sezení 7 : Udržování rodinných vztahů
- Sezení 8 : Příprava na změnu
- Sezení 9 : Zúročení základního kurzu PRIDE: poučené rozhodnutí



# Zdroje přípravného kurzu PRIDE

- ▶ Příručka postupů pro pracovníky SPOD
- ▶ Příručka lektora
- ▶ Příručka PRIDE pro náhradní rodiče
- ▶ tzv. PRIDE connections
- ▶ Video

# Vzájemné posuzování



Ochota a  
schopnost  
poskytovat  
náhradní rodinnou  
péči

Fungování  
coby člena týmu

Bezpečné a  
pečující místo

# Proces o 14 krocích

I

1. Stanovení úlohy a cílů subjektu SPOD
2. Definování role, úkolů a kompetencí
3. Provádění vyhodnocování místních potřeb

# Proces o 14 krocích II

4. Rozvoj vzdělávání veřejnosti a náborových strategií
5. Poskytování odpovědí na dotazy; sjednání setkání v rodině
6. Zaslání informačního balíčku; příprava na kurz PRIDE
7. Uskutečnění prvního setkání v rodině
- 8a Realizace základního přípravného kurzu PRIDE
- 8b Průběžné vzájemné posuzování rodin
9. Ukončení vzájemného posuzování; učinění informovaného rozhodnutí
- 10 Zařazení do evidence

# Proces o 14 krocích

## III

11. Dokončení plánu rozvoje rodiny
12. Spolupráce s náhradními rodiči v rámci profesionálního týmu
13. Poskytování navazujícího přípravného kurzu PRIDE; dalších typů podpory
14. Navázání řádného vztahu

# Rozvoj kompetencí

- ▶ *Povědomí*
- ▶ *Znalost / Porozumění*
- ▶ *Využití dovedností*
- ▶ *Získávání dovedností*

# Navazující přípravné kurzy

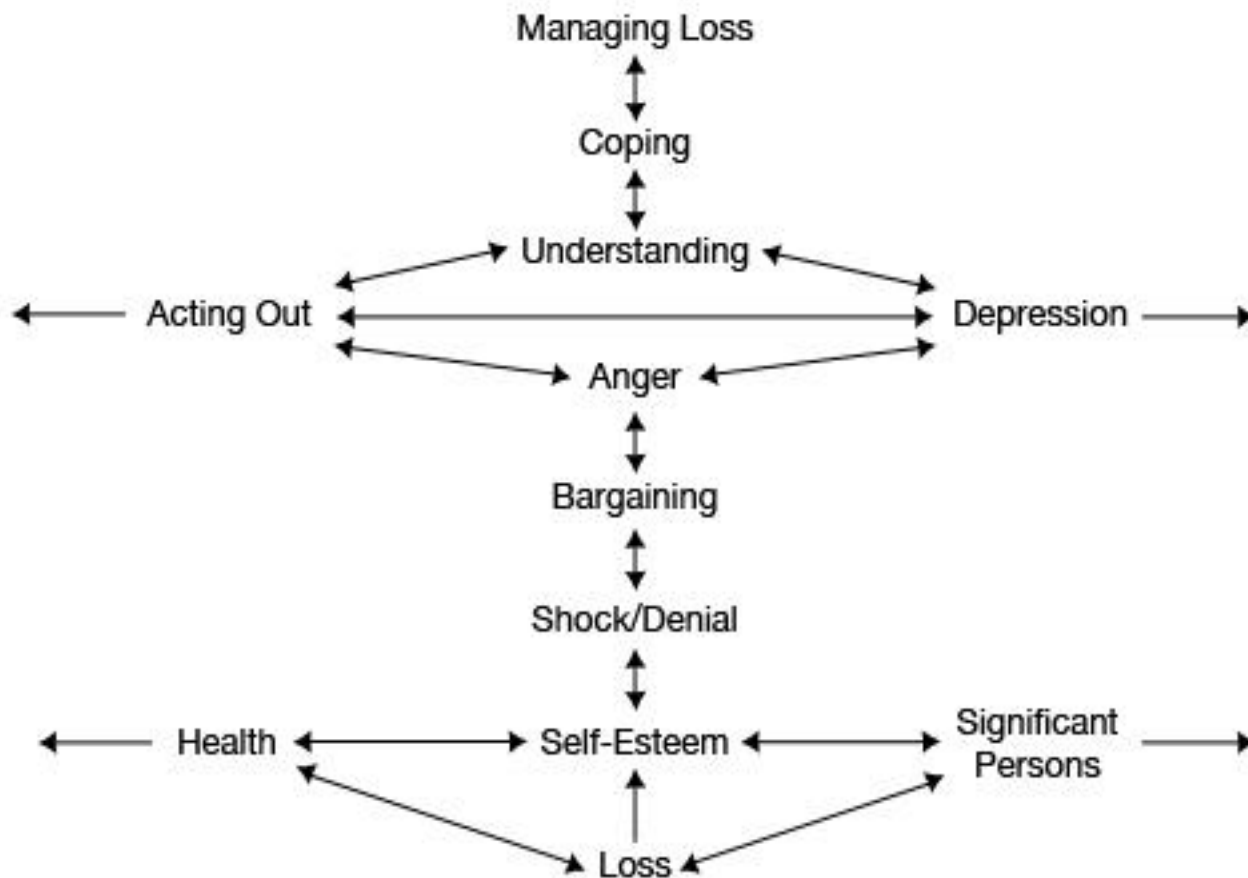
1. Základní kompetence pro naplnění vývojových potřeb ohrožených dětí (12 hodin)
2. Využití kázně za účelem ochrany a péče (6 hodin)
3. Řešení otázek týkajících se vývoje v oblasti sexuality (3 hodiny)
4. Reakce na známky a příznaky sexuálního zneužívání (6 hodin)
5. Podpora vztahů mezi dětmi a jejich rodinami (9 hodin)
6. Práce v profesionálním týmu (9 hodin)
7. Podpora osobní a kulturní identity dítěte (6 hodin)
8. Podpora stability situace dítěte (9 hodin)
9. Řízení/Zvládání zkušenosti náhradní rodinné péče (6 hodin)
10. Porozumění dopadu závislosti na návykových látkách na dítě a rodinu (15 hodin)

# Realizace základního přípravného kurzu PRIDE

- ▶ Školení 1 = (4 dny)
- ▶ Školení 2 = (3 dny)
- ▶ Školení 3 = (3 dny)
  - Lokální pilotní sezení 1,2,3 + konzultace v domácnostech
- ▶ Školení 4 = (2 dny)
  - Lokální pilotní sezení 4,5,6 + konzultace v domácnostech
- ▶ Školení 5 = (2 dny)
  - Lokální pilotní sezení 7,8,9 + učinění rozhodnutí
- ▶ Školení a vyhodnocení (2 dny)
- ▶ *Rozvoj tzv. "Master trainers".*



# The Pathway Through the Grieving Process\*



Note that responses to grief may not occur in orderly progression as outlined above. In fact, many people go back and forth from one response to another, or may even exhibit several responses within the same day

# Cesta procesem truchlení/ztráty

Reakce na zármutek nemusí probíhat v uvedeném pořadí. U mnohých lidí se reakce opakovaně střídají nebo se dokonce mohou projevit všechny v průběhu jediného dne.

